



## Umsetzung der Vorgaben des „Corona-Kompensationskonzeptes“

Aufgabe	Wie?	Wer?	Wann?
<ul style="list-style-type: none"><li>- Die SuS erhalten Gelegenheit, ihre individuellen Erfahrungen aus dem 2. Halbjahr 2019/2020 zu reflektieren.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassengespräche im Rahmen des Klassenrates</li><li>- ggf. Einzelgespräche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassenlehrer*innen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reflexionstag 09.10.2020</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Überblick über Lernstände (Ermittlung/Kompensation von Lernrückständen)</li><li>- Überarbeitung der (SEAP) schuleigenen Arbeitspläne in den Hauptfächern</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Wiederholung / Auffrischung der Themen in allen Fächern</li><li>- ggf. Lernstand-Erhebungstests</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Absprache: Jahrgangsteams</li><li>- Durchführung: Klassenlehrer*innen</li><li>- Transparenz: SL informiert SER, SV und GeKo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ermittlung bis Ende Oktober</li><li>- SER: 06.10.2020</li><li>- SV: 03.11.2020</li><li>- GeKo: 03.11.2020</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Überblick über die persönliche Situation der SuS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassengespräche im Rahmen des Klassenrates</li><li>- ggf. Einzelgespräche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassen- und Fachlehrer*innen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- kontinuierlich</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Schulinterne Verfahren, in dem die SuS und Eltern ihre individuellen Erfahrungen über das Lernen Zuhause reflektieren und für ein eventuelles Szenario „B“ evaluieren können</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- ggf. Evaluationsbogen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kollegium</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ende Oktober</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Flexibilisierung der Stundentafel/ Bereitstellung von Förderunterricht</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Förderunterricht im Rahmen der Grundversorgung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Schulleitung</li><li>- Kollegium</li><li>- In Absprache mit Elternvertretung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- seit Schuljahresbeginn</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Bedarfselterngespräche</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Individuelle Sprechzeiten per Telefon oder Mail</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassenlehrer*innen in Absprache mit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- nach Bedarf</li></ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>- Verpflichtendes Beratungsangebot für Eltern und SuS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Kontaktaufnahme per Mail, Telefon, Schule in Szenario A + B</li><li>- Individuelle Sprechzeiten per Telefon oder Mail (Szenario C)</li></ul>	Fachlehrer*innen und FöSchLK	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elternsprechtage vom 09. – 13.11.2020</li><li>- nach Bedarf</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Arbeitsplätze für SuS im Schulgebäude schaffen (bei Eintritt von Szenario „C“)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anschaffung von Endgeräten aus der Sofortausstattung/ Digitalpakt</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Medienbeauftragte / SL</li><li>- Gemeinde</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- abhängig von der Gemeinde Rastede, ev. Nov./Dez. 2020</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Überprüfen der Anzahl der schriftlichen Arbeiten</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Festsetzung der Anzahl der schriftlichen Arbeiten in den Fachkonferenzen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Fachkonferenzen Deutsch, Mathe, SU, Englisch</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- 24.11.2020 ab 14 Uhr</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Unterstützen beim Lernen mit digitalen Medien</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anton-Lizenz</li><li>- Einführung der Lernprogramme in den Klassen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassenlehrkräfte, Fachlehrer</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nov./ Dez.2020</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Organisations- und Kommunikationswege</li></ul>	<p><b>Szenario B</b> Wechselmodell (wie vor den Sommerferien)</p> <p><b>Szenario C</b> bis zu 2 Wochen: Aufgaben in den Lernwerken länger: Verteilung von AB oder Arbeitsplänen an die Familien, klassenintern organisiert.</p> <p><b>Tägliche Präsenzzeit von 8.00 bis 13 Uhr für mögliche Kontaktaufnahme!</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Klassenlehrkräfte, Fachlehrer, päd. Mitarbeiter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Szenario B+C</li></ul>